

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL

Programa da Disciplina

DISCIPLINA

Fundamentos Históricos, teóricos e metodológicos do Serviço Social IV

ANO: 2000

LOCALIZAÇÃO NA GRADE CURRICULAR: 4º ano

TURNOS: Diurno e noturno

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 02 horas

CARGA HORÁRIA ANUAL: 80 horas

DOCENTES: Rosa Lúcia Prêdes Trindade – Turmas N

Maria Virgínia Borges Amaral – Turma A e B

Ementa: Tendências atuais do Serviço Social e o debate contemporâneo da profissão. A atuação do assistente social nos diversos setores e organizações da sociedade.

Objetivos:

- Discutir sobre o movimento da sociedade atual e as tendências do Serviço Social na contemporaneidade.
- Promover o debate sobre a atuação do Serviço Social nos diversos setores e organizações da sociedade.

Conteúdo Programático / Referências Bibliográficas

Unidade I

A reforma do Estado e a redefinição do espaço profissional do Serviço Social nas políticas sociais públicas

1.1 Estado Mínimo e as redefinições das políticas sociais

1.2 Repercussões da reforma do Estado para o espaço profissional do Serviço Social

Bibliografia

BATISTA, A Reforma do Estado: uma prática histórica do controle social. São Paulo: Cortez. *Serviço Social e Sociedade*, n.61, p.63-90, 1999.

FALEIROS, V. Desafios do Serviço Social na era da globalização. São Paulo: Cortez. *Serviço Social e Sociedade*, n.61, p.152-186, 1999.

Unidade II

A relação entre público e privado no enfrentamento das manifestações da questão social na sociedade contemporânea e seus rebatimentos no Serviço Social

2.1 Novas relações entre público e privado e o significado do Terceiro Setor

2.2 A ideologia da solidariedade e a nova filantropia

2.3 Redefinições no mercado de trabalho do Serviço Social

Bibliografia

GOMES, A.L. A nova regulamentação da filantropia e o marco legal do terceiro setor. São Paulo: Cortez. *Serviço Social e Sociedade*, n.61, p.91-108, 1999.

GUSMÃO, R. A ideologia da solidariedade. São Paulo: Cortez. *Serviço Social e Sociedade*, n.62, p.93-112, 2000.

IAMAMOTO. *O Serviço Social na contemporaneidade: trabalho e formação profissional*. São Paulo: Cortez, 1998.326p.

TRINDADE, R. *Tendências do mercado de trabalho e das atribuições profissionais do Serviço Social na contemporaneidade*. Maceió, 1999, 8p. (Mimeo).

YASBEK, C. O Serviço Social como especialização do trabalho coletivo. In: REPRODUÇÃO Social, trabalho e Serviço Social. Módulo 2, Curso de Capacitação em Serviço Social e Política Social. Brasília, CFESS/ABEPSS/CEAD/UnB, 1999, p.87-99.

Unidade III

O projeto ético-político no debate contemporâneo do Serviço Social

Bibliografia

NETTO, J. P. A construção do projeto ético-político do Serviço Social frente aos desafios contemporâneos. In: *Crise contemporânea, questão social e Serviço Social*. Módulo 1, Curso de Capacitação em Serviço Social e Política Social. CFESS/ABEPSS/CEAD/UnB, p.93-110, 1999.

Unidade IV

O Serviço Social frente às configurações e exigências da sociedade atual

Bibliografia

CARDOSO, F. Et alli. *Questão Social: fenômeno vinculado à histórica luta de classes e determinate básico do Serviço Social como profissão*. Ser Social. Programa de Pós-graduação em Política Social. Departamento de Serviço Social/UnB, n.6, p. 79-94, 2000.

IAMAMOTO, M. *Transformações societárias, alterações no mundo do trabalho e Serviço Social*. Ser Social. Programa de Pós-graduação em Política Social. Departamento de Serviço Social/UnB, n.6, p.45-78, 2000.

MELO, A. E ALMEIDA, G. Interdisciplinaridade: possibilidades e desafios para o trabalho profissional. In: *O trabalho do assistente social e as políticas sociais*. Módulo 4, Curso de Capacitação em Serviço Social e Política Social. Brasília, CFESS/ABEPSS/CEAD/UnB, p.227-239, 2000.

MOTA, A. (org) A nova fábrica de consensos. São Paulo: Cortez, 1998.

_____. *O Serviço Social na contemporaneidade: a questão social e as perspectivas ético-políticas*. Maceió, setembro/2000. Mimeo.

Metodologia

- Aulas expositivas
- Leitura, fichamentos e discussão dos textos
- Seminários sobre temas específicos

Formas de avaliação da aprendizagem

- Dissertações sobre temáticas das unidades
- Trabalhos em grupo
- Provas individuais objetivas
- Provas individuais abertas